

關注事項	策略 / 工作	預期效果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 優化學與教，持續發展學生自主學習及探究能力。 2. 推展正向價值觀教育，培育學生良好的品德素養及行為。	【聘請 1 位教學助理】 協助下列計劃 <ul style="list-style-type: none"> 小老師計劃/言語治療計劃/小一及小六銜接課程 學生個別學習計劃 小一及早識別工作 支援SENCO及SENST，照顧有學習需要的學生，並跟進相關的文書工作。 入班協作/小組輔導/個別輔導 小組訓練/遊戲活動 融合教育講座/共融文化活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用學習工具進行自學 學生能運用性格強項和潛能發展正向元素 	全學年	【教學助理 1 名】# \$248,768	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成最少 1 個短期學習目標 透過各項訓練活動，教學助理能協助學生提升正向價值觀，推動學生自主學習。 	檢視學生個別學習計劃 問卷調查 學生課業 觀察學生表現	副校長 特殊教育需要統籌主任 特殊教育支援老師
	【外購服務】 與專業機構協作 <ul style="list-style-type: none"> 小一及小二支援計劃 學科輔導班 社交訓練小組 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自我管理能力的 		\$ 211,209	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同訓練有助提升自我管理能力。 	問卷調查 觀察學生表現	
	【外購服務】 與專業機構協作 <ul style="list-style-type: none"> 融合教育活動(學生、家長及老師) 	<ul style="list-style-type: none"> 提升校園共融文化 		\$ 50,000	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與者認同活動內容有助培養同理心，學習尊重和關愛別人。 	訪談	
【受惠學生】 Tier 3 : 3 人 Tier 2 : 38 人 支援學生總數 : 41 人				【2024-25】 預算撥款 : \$ 509,977 預算支出 : \$ 509,977 預算結餘 : \$ 0			

已包括預計之薪酬調整及 MPF